



<b>Sciences humaines 7<sup>e</sup> année</b> <b>Pouvoir et autorité (PA)</b>					
<b>Résultat d'apprentissage</b>		<b>1 Peu d'éléments de preuve</b>  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b>  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b>  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b>  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7PA.1</b> <b>Examiner les sources de pouvoir, y compris les ressources, l'organisation et les nombres, au Canada et dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.</b>	Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>quelques-unes</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifestent dans <b>UN</b> groupe au Canada de personnes, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>quelques-unes</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifestent dans <b>UN</b> groupe de personnes au Canada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>chacune</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifeste dans <b>UN</b> groupe de personnes au Canada, <b>avec des exemples.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>tirer des conclusions</b> sur les <b>forces et les défis</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) dans un groupe au Canada, <b>avec des exemples précis.</b></li> </ul>
	Pays riverain du Pacifique ou circumpolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>quelques-unes</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifestent dans un groupe de personnes dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>quelques-unes</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifestent dans <b>UN</b> groupe de personnes dans un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> comment <b>chacune</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) se manifeste dans <b>UN</b> groupe de personnes dans un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>tirer des conclusions</b> sur les <b>forces et les défis</b> des sources de pouvoir (les ressources, l'organisation et les nombres) dans un groupe de personnes dans un pays circumpolaire <b>ET</b> un pays riverain du Pacifique, <b>avec des exemples précis.</b></li> </ul>
Commentaires					



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Pouvoir et autorité (PA)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7PA.2</b>  <b>Évaluer les forces et les défis de la démocratie comme mode de gouvernement.</b>	• Je peux <b>expliquer quelques caractéristiques</b> de la démocratie par rapport au Canada <b>OU</b> un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique, <b>avec de l'aide.</b>	• Je peux <b>expliquer les caractéristiques</b> de la démocratie par rapport au Canada <b>OU</b> un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.	• Je peux <b>expliquer les caractéristiques</b> de la démocratie par rapport au Canada <b>ET</b> un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.	• Je peux <b>comparer le fonctionnement de deux modèles</b> de la démocratie dans <b>deux</b> pays circumpolaires ou riverains du Pacifique.
	• Je peux <b>identifier quelques avantages ou des défis</b> de la démocratie comme mode de gouvernement, <b>avec de l'aide.</b>	• Je peux <b>identifier quelques avantages et défis</b> de la démocratie comme mode de gouvernement.	• Je peux <b>décrire plusieurs avantages et défis</b> de la démocratie comme mode de gouvernement à l'aide d' <b>un exemple</b> du Canada <b>ET</b> d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.	• Je peux <b>juger de l'efficacité</b> de la démocratie comme mode de gouvernement au Canada <b>ET</b> dans un pays circumpolaire <b>ET</b> un pays riverain du Pacifique, en <b>appuyant mes opinions</b> avec des <b>faits et plusieurs exemples.</b>
Commentaires:				



<b>Sciences humaines 7<sup>e</sup> année</b> <b>Pouvoir et autorité (PA)</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b>  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b>  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b>  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b>  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7PA.3</b> <b>Juger des forces et des défis relatifs de la démocratie, de l'oligarchie et de l'autocratie comme modes de gouvernement.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques forces et défis</b> de l'oligarchie comme mode de gouvernement, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques forces et défis</b> de l'oligarchie comme mode de gouvernement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer plusieurs forces et défis</b> de l'oligarchie comme mode de gouvernement dans un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, avec <b>des exemples précis.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>juger de l'efficacité</b> de l'oligarchie comme mode de gouvernement dans un pays circumpolaire <b>ET</b> riverain du Pacifique <b>en appuyant mes opinions</b> avec des faits et de <b>plusieurs exemples.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques forces et défis</b> de l'autocratie comme mode de gouvernement, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques forces et défis</b> de l'autocratie comme mode de gouvernement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer plusieurs forces et défis</b> de l'autocratie comme mode de gouvernement dans un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, avec <b>des exemples précis.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>juger de l'efficacité</b> de l'autocratie comme mode de gouvernement dans un pays circumpolaire <b>ET</b> riverain du Pacifique <b>en appuyant mes opinions</b> avec des faits et de <b>plusieurs exemples.</b></li> </ul>



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Pouvoir et autorité (PA)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>prendre position</b> sur un mode de gouvernement et <b>expliquer mon raisonnement, avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>prendre position</b> sur un mode de gouvernement et <b>expliquer mon raisonnement.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>prendre position</b> sur un mode de gouvernement en intégrant des <b>exemples de quelques</b> pays circumpolaires <b>OU</b> riverains du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>prendre position de façon convaincante</b> sur un mode de gouvernement en intégrant des <b>exemples de quelques</b> pays circumpolaires <b>ET</b> riverains du Pacifique à l'aide de <b>tableaux</b> ou de <b>graphiques.</b></li> </ul>
Commentaires				